



Notulen MR Basisschool de Mijlpaal

Datum	7-4-2025
Tijd	16:30-19:00
Locatie	Online
Aanwezig	PMR: F.H, N.N, K.B. en T.B. OMR: A.T, M.P, M.L.d.S.e.B, en M.H.
Afwezig	
Voorzitter	A.T./M.P.
Secretaris	F.H.
Notulist	K.B.
Aanwezig directielid:	A.v.d.B

1.	Vooroverleg - Wordt niet genotuleerd
2.	Opening en vaststelling van de agenda
3.	Vaststelling notulen Akkoord Actielijst en besluitenlijst doornemen Geen wijzigingen
4.	Post A.T.: niet veel interessante zaken. Onderwijs is veel meer bezig met beleid en er zijn meer beleid medewerkers dan echte leerkrachten. A.T. ziet dit niet terug bij ons op school. Volgende keer post: N.N.
5.	MR 2025-2026 - Samenstelling F.H. gaat uit de MR aangezien hij naar de OR gaat, wie komt hiervoor in de plaats? Wie wordt de secretaris? Komt een stukje in de memo om te vragen wie er interesse heeft om F.H. te vervangen. (er moet bij staan dat er standaard op maandag vergaderd wordt) OMR blijft hetzelfde. Misschien wel handig om te checken bij ouders of zij de MR zouden willen representeren. Kan ook worden uitgezet in het praatpaaltje. - Vergaderdagen en tijden Vaste dagen bevallen goed. In de praktijk blijkt dat de starttijd van 16.30u toch te vroeg is. Liever 17.00u of zelfs nog later (dit geldt vooral voor de OMR)

	PMR vindt de starttijd van 16.30u goed, zeker met de schooltijden van volgend schooljaar. Volgens de CAO mag je in principe maar tot 18.00u werken. Misschien is rouleren van online en fysieke vergaderingen een idee. F.H. gaat een concept maken en daar kunnen wij later op schieten. Het vooroverleg kan al eerder gemaaild worden. Indien er geen punten zijn, wordt het vooroverleg ook geschrapt.
6.	Jaarplan 2025-2026 (concept) Aanpassingen nodig? Lijkt op de speerpunten (zie punt 9) A.v.d.B legt de PowerPoint presentatie 'voorbereiding 2025-2026' uit. Gaat over de tevredenheid van ouders/leerlingen/leerkrachten, welke verbeterpunten wij meenemen naar volgend schooljaar, hoe ziet de gesprekkencyclus en rapportcyclus er volgend jaar uit, hoe zien de groepen eruit. Geen instemming nodig, alleen een toelichting. M.P. Tegen een trede kan je toch bezwaar indienen? A.v.d.B gaat dat bekijken. M.L.d.S.e.B Welke belanghebbende? A.v.d.B geeft aan dat dat ouders en leerlingen zijn. A.v.d.B. vraagt om reactie van ouders: M.H. denkt dat het goed aansluit met wat wij vorige keer hebben besproken. Wilt wel graag weten of tijdens dat gesprek (ipv het rapport) de resultaten van de toetsen worden besproken en dat 'zorgen' of achterstanden tijdig worden besproken en dat het dus niet in mei ineens als een verrassing komt. Maar door de tussentijdse gesprekken is hier voldoende tijd voor en in de startgesprekken komen de punten van het laatste verslag ook weer naar voren (A.v.d.B.) M.L.d.S.e.B is er nog gekeken naar hoe wij de twee panden meer kunnen verbinden met elkaar? A.v.d.B geeft aan dat dit nog wordt bekeken. M.P: is het met het team besproken waarom er nu geen twee rapporten zijn, maar wel een gesprek en een verslag?
7.	Schoolondersteuningsplan (SOP) Conceptversie '25-'26 Wijzigingen: extra ondersteuning door S.K. valt weg. Duur van een arrangement is bijgesteld. Duurt soms te lang waardoor andere zorg niet goed geboden kan worden. Ook het kritisch kijken naar de inzet van een niveauboek. (dit wordt tijdens het volgende directie overleg weer meegenomen) A.v.d.B en F.H. willen weten of er vragen zijn of onduidelijkheden en de volgende keer worden de wijzigingen op papier gezet en kan alles goed gedeeld worden. N.N.: binnen de school hebben wij een leesspecialist, maar zij gaat met pensioen. Moet het dan nog wel in het SOP blijven staan? A.v.d.B.: Bouw gaat waarschijnlijk ingezet worden, daar gaat de leesspecialist zich mee bezighouden en als er meer geld is, blijft zij bij ons werken. Vandaar dat het dus nog in het SOP staat.
8.	Telefoongebruik, protocol Protocol nog up-to-date? Goed om het misschien in het praatpaaltje mee te nemen. Dan weten ouders wat het protocol is.

	De laatste zin moet worden aangepast. Even een betere zinsopbouw. Hele protocol moet even nagelopen worden en up-to-date worden gemaakt. M.H. is het een idee om de telefoons helemaal af te schaffen op school. Hoe staat iedereen daar tegenover? Ouders vinden dit waarschijnlijk lastig. A.v.d.B. telefoons verbieden is in de praktijk lastig. • Wordt het nageleefd en hoe wordt dit gedaan? T.B. kinderen moeten het in de la doen. Telefoon staat op vliegtuigmodus. Staan vaak nog wel aan in school of doen hem snel weer aan. A.v.d.B. ziet dat kinderen ze vaak uitdoen en kinderen hebben niet de telefoon in de hand op school. F.H. vergeet soms de smartwatches. T.B. vindt het met smartwatches een beetje lastig. Goed om een duidelijke afspraak te maken waar de spullen worden bewaard en dat school niet verantwoordelijk is voor schade, diefstal etc. Het liefst geen mobiele telefoons en anders met deze regels. Neem dit op in het protocol. Aangepaste versie wordt volgende keer met ons gedeeld. En dan stemmen wij er wel of niet mee in. Moet misschien ook in het praatpaaltje.
9.	Speerpunten 2024-2025 • Stand van zaken Er zijn 4 leerteams: <u>Digitale geletterdheid:</u> Bezig met een kwaliteitswijzer te ontwikkelen. Wat zijn de afspraken in de klas en met de leerlingen. Vanuit de overheid zijn er nog geen concrete doelen voor digitale geletterdheid. Dit jaar wordt het leerteam afgerond met concrete doelen op papier. Als vanuit de overheid de doelen wel bekend zijn, wordt er gekeken of er aanpassingen nodig zijn in onze kwaliteitswijzer. <u>Dynamische schooldag</u> Veel bezig met de afwisseling tussen bewegen en stilzitten. Is er voldoende ruimte voor beweging? Aankomend schooljaar gaan wij samenwerken met de ALO om te kijken hoe wij echt dynamische schooldagen kunnen hebben/creëren. Dit is een proces van drie jaar. Volgend jaar gaat dit leerteam een visie opstellen en de jaren daarna wordt er gekeken hoe het er in de praktijk aan toe zal gaan. <u>Burgerschap:</u> Bezig met duidelijk in kaart brengen wat de leerlijnen zijn en hoe wij dat in elke groep gaan aanbieden. Ook bezig met de nieuwe feestdagen die wij gaan vieren op school, aandacht voor verschillende geloven en niet alleen bezig met de katholieke feestdagen. Volgend jaar wordt het uitgebreid en wordt de naam wereldburgerschap. Wereldoriëntatie (WO) wordt er dus aan toegevoegd. - Pedagogisch klimaat was een waarborgingsteam. Vorig jaar was er een methode uitgekozen en dit jaar werd gekeken waar wij tegenaan liepen. Volgend jaar is er geen leerteam meer nodig, maar gaat de directie hier aandacht aan besteden en waarborgen. - Lezen met begrip komt er volgend jaar bij als nieuw leerteam. We merken

	dat we meer op school willen doen aan leesmotivatie en de woordenschat van kinderen.
10.	Praatpaaltje - Zijn er ouders die zich willen opgeven voor de MR? Moeten er nieuwe gesprekken komen?
11.	Personeel informatief - Wordt niet genotuleerd
12.	Rondvraag
13.	Sluiting vergadering