



Notulen MR Basisschool de Mijlpaal

Datum	10 november 2025
Tijd	18.00u - 20.00u
Locatie	AL
Aanwezig	PMR: N.N., N.A., T.B en K.B. OMR: H.B., N.J., M.L.d.S.e.B, en M.H.
Afwezig	
Voorzitter	?
Secretaris	K.B.
Notulist	T.B.
Aanwezig directielid:	A.v.d.B.

1.	Vooroverleg - Wordt niet genotuleerd
2.	Opening en vaststelling van de agenda
3.	Vaststelling notulen Actielijst en besluitenlijst doornemen
4.	Presentatie Pieter Kuitert (MAZL) Trends in schoolverzuim --> toenemende trend het wordt ernstiger. Op de basisscholen neemt het al toe en daardoor neemt het ook toe in het VO. Hoe meer verzuim leidt tot negatievere effecten --> corona heeft ook voor een stijging gezorgd. Korte termijn: verslechtering schoolresultaten en negatieve impact op welzijn, zelfbeeld en sociale ontwikkeling. Langere termijn: negatieve impact op schooladviezen en uitval op school en/of arbeidsmarkt. Een goede aanpak kan helpen om het op tijd te voorkomen. De ambitieagenda wordt gezamenlijk opgesteld door de gemeente, schoolbesturen en OKT. Verbeterlijn 1: schoolaanwezigheid - Signalering verzuim beter - Leerlijn 'schoolaanwezigheid' --> VO - Volledige implementatie MAZL

	MAZL (Meer aandacht voor ziekgemelde leerlingen) --> integrale aanpak om leerlingen ziekteverzuim te signaleren en te helpen. Samenwerking staat centraal (leerling en ouders, school en JGZ) . De jeugdarts kan je erbij betrekken om een plan op te stellen om het verzuim te verminderen. Ziekgemelde leerling is ziek --> dat geldt ook voor schoolziek (is ook een signaal dat er iets niet goed gaat). MAZL verscherpt dingen --> maakt concreet wanneer verzuim zorgwekkend is. Dit doen ze aan de hand van een stroomschema, waarin duidelijk wordt gemaakt welke stappen er worden ondernomen. De monitoring vindt op school plaats, maar worden er ook andere instanties of personen bij betrokken dan is het voor de jeugdarts. De jeugd gezondheidszorg is altijd vrijwillig, maar je kan als school wel aangeven dat het van de school een standaardprocedure is (kan in het schoolplan). Ouders kunnen bepalen of zij het wel of niet willen. Met ouders spreken wij vooraf af dat er sowieso een terugkoppeling plaatsvindt. Ouders kunnen wel aangeven als zij bepaalde dingen niet willen delen, maar er vindt hoe dan ook een terugkoppeling plaats naar school. Voor De Mijlpaal betekent dit: - Alle medewerkers hebben de MAZL-scholing gevolgd - Registratie van verzuim wordt verbeterd - Ouders worden geïnformeerd via website en schoolgids - Jeugdarts en IB'ers hebben regelmatig evaluatiemomenten gepland (zowel casussen te bespreken die niet lopen of nog niet lopen). Het verzuim ligt in Nieuw-West toch wel hoger dan het gemiddelde. MAZL zorgt voor consequent handelen en korte lijntjes met ouders. Leerplicht is vanaf 5 maar MAZL is vanaf 4. In MAZL blijft de school de casushouder, tenzij het anders is afgesproken. Dat kan anders als er goed contact is met het OKT, maar over het algemeen is de school leidend. Maar iedereen heeft wel zo zijn eigen verantwoordelijkheid --> jeugdarts heeft de verantwoording om ouders uit te nodigen en een plan op te stellen om ouders daarbij te ondersteunen/ te helpen.
5.	Post K. B. Sporters krijgen ook meer inspraak in hun schema, planning, voeding en hoe de trainingen eruitzien. Dit doet denken aan de weektaak die wij aan het implementeren zijn. Dit helpt bij reflecteren, beter plannen en meer autonoom worden. Binnen de sportwereld is gebleken dat het helpt.
6.	-Huishoudelijk reglement bespreken en toevoegingen verwerken (M.P) Deze komt volgende vergadering terug. -Time-out protocol (conceptversie)

	Er zijn een aantal veranderingen. Het protocol zorgde toch nog voor wat ruis, dus er was behoefte voor meer duidelijkheid. \ Er is een punt beschreven over fysiek contact binnen de wet. Dit gaat om het vastpakken; als het gaat om als kinderen wegrennen, extreem boos zijn. Dit stukje Hoe we omgaan met kleine kinderen (is net wat anders). Inclusief onderwijs is toegevoegd. Kinderen die vaak over grenzen gaan, maar waarbij onderzoeken plaatsvinden en er echt op zitten met externe en ouders. Deze kinderen lopen een andere route dan het protocol. Het blijft wel belangrijk om aandacht te houden wat het wel betekent voor de rest van de klas. De directie sluit nu ook vaker aan om de groep te beschermen bij specifieke groepen. Er is ook toegevoegd dat we moeilijke gesprekken altijd met zijn tweeën moeten voeren, zodat er duidelijkheid is. We hebben het nu weggezet in een gedragsladder, zodat het duidelijk is welke stappen we ondernemen. Deze wordt straks ook gedeeld op de website. Kwink is er ook in verwerkt. Het is ook belangrijk dat wij als leerkracht het juiste voorbeeld geven en consequent handelen.
7.	Veiligheid RS&I De werkoverleggen en de gesprekkencyclussen worden niet altijd als zinvol ervaren. De cyclus is opgelegd vanuit het bestuur. Er is een overkill aan gesprekken en het heeft geen toegevoegde waarde op dit moment. Het is een punt om dit uiteindelijk aan te geven bij het bestuur. Op school zijn wij een stuk opener naar elkaar en hebben wij tussendoor ook veel gesprekken met elkaar. Het is goed om de regie meer te leggen bij de persoon die op gesprek komt waar zij het over willen hebben. Ze faciliteren wel het gesprek, maar de regie ligt meer bij degene die op gesprek komt (dit wordt bij de gemeente gedaan). M. geeft trainingen over effectief vergaderen. Het is goed om ook met andere scholen te bespreken hoe zij hierin staan om misschien samen met elkaar naar het bestuur te gaan. Werkdruk is licht toegenomen op WP, vanwege de grotere klassen, het gevoel van de pauze is minder aanwezig. De kwaliteit is wel verbeterd van de pauze, maar sommige ervaren. De administratie wordt meer en nu moeten veel collega's hetzelfde doen. Veel gelden zijn er niet meer. Binnen de school hebben wij een gedragscode voor ouders. Er zijn ook vertrouwenspersonen voor ouders en ook leerkrachten. Uit het rapport is gebleken dat 40% een nare ervaring heeft gehad met ouders. Het is ook belangrijk dat ouders elkaar aanspreken op elkaars gedrag. Airco's zijn afgewezen vanwege een investeringsstop.
8.	Krimpende school/identiteit van de school Dit jaar hebben we een groei op De Mijlpaal vanwege veel instromingen. Dus volgend jaar hebben we weer twee groepen 3. Maar voor de groepen 1 hebben wij

	maar 14 aanmeldingen. Vanwege de knip hebben 10 gezinnen zich niet aangemeld bij ons op school + ons gebied is ook veel kleiner geworden. Vlaamse reus heeft ook veel last van de knip. A. is bezig met de gemeente om hier hopelijk wat aan te kunnen doen, vooral als het gaat om ontheffingen. Op dit moment worden er te weinig gefaciliteerd en dat zitten ouders tegen. Er zijn wel zorgen over de krimp, want op dit moment starten we met een halve groep 1. Samen met de Vlaamse Reus is er volgende week een gesprek met de wethouder. Er zijn flyers gemaakt voor de voorscholen voor reclame.
9.	Speerpunten 2025-2026 --> verschoven naar de volgende keer
10.	GMR Jaarverslag --> verschoven naar de volgende keer
11.	Bespreken Advies- en instemmingsrechten MR
12.	Praatpaaltje Kort stukje vanuit de nieuwe leden voor eind november/december. Vanuit de MR een poll opstellen over de informatieochtenden/avonden.
13.	Personeel informatief - Wordt niet genotuleerd
14.	Rondvraag
15.	Instemmingsronde -