



Jaarverslag medezeggenschapsraad De Mijlpaal 2024-2025

Leden:

Ouders: A.T, M.P, M.L.d.S.e.B en M.H.

Personeel: F.H, N.N, K.B. en T.B. en als adviseur aanwezig B.v.d.G/A.v.d.B.

Basisschool De Mijlpaal valt onder het bestuur van het Amsterdamse Stichting van Katholiek Onderwijs (ASKO). De medezeggenschapsraad (MR) denkt en denkt mee over het beleid van de school. In het afgelopen jaar zijn de volgende onderwerpen ter sprake gekomen:

Jaarplan

Dit jaar is de school gestart met 3 leerteams en een borgingsteam pedagogisch klimaat. Elk leerteam had dit jaar eigen doelen:

Burgerschap:

Het leerteam burgerschap heeft afgelopen schooljaar een overzicht gemaakt van welke burgerschapsdoelen er behandeld moeten worden en in welke groepen dat aan bod komt/gaat komen en hoe hier invulling aan gegeven gaat worden. Daarnaast heeft het leerteam verschillende methodes bekeken en de leden van het leerteam hebben lessen van Kwink burgerschap uitgeprobeerd. Het leerteam heeft daarna besloten dat deze methode komend jaar ingevoerd gaat worden op De Mijlpaal zodat we veel kerndoelen dekken. Tevens zijn er afspraken gemaakt over de goede doelen die wij steunen en de feesten die wij op De Mijlpaal willen vieren en hoe hier aanvulling aan gegeven gaat worden, dit is verwerkt in een kwaliteitswijzer. Volgend schooljaar wordt dit leerteam voortgezet in het leerteam Wereldburgerschap en zal er gekeken worden naar het dekken van de doelen op het gebied van wereldburgerschap, hier zullen ook de wereldoriëntatiedoelen onder vallen.

Dynamische schooldag:

Het leerteam is aan de slag gegaan met het dynamischer maken van de schooldag op De Mijlpaal. Hieronder de doelen waar het leerteam het afgelopen schooljaar mee bezig is geweest:

- Bij de start van het schooljaar is het leerteam aan de slag gegaan met een concept dynamisch buitenspeelrooster. Het doel hierbij is de “beweegvakken” zoals gym, buitenspelen, bevolessen, theaterlessen en muziek beter op elkaar af te stemmen zodat er voldoende beweegtijd zit tussen de zitvakken, zoals rekenen, taal en spelling. Bij de meeste groepen is het buitenspeelrooster inmiddels afgestemd op de 2x gymmomenten in de week.
- Daarnaast heeft het leerteam het team meegenomen met een variërend speel aanbod op de verschillende pleinen. Veel groepen spelen nu volgens dezelfde spelregels, wat voor veel rust zorgt gedurende de buiten momenten.
- Verder is het leerteam een intern onderzoek gestart of wij als school een 3-jarig traject willen aangaan met de sportacademie (ALO) om de school gedurende deze 3 jaar te willen laten ondersteunen om een duidelijk visie/belang en actieplan op te stellen, zodat er schoolbreed een nog duidelijker beleid op de dynamische schooldag kan ontstaan. Er is besloten dat wij vanaf volgend schooljaar dit traject gaan starten. Volgend schooljaar



zal het leerteam dynamische schooldag beginnen met het ontwikkelen van een visie op het gebied van de dynamische schooldag.

Digitaal geletterdheid:

Binnen dit team is er gekeken naar het huidige aanbod op het gebied van digitaal geletterdheid. Het aanbod wordt aankomend schooljaar vergroot door lesaanbod en gespreksvoering in de klas. Een vaste aanpak is vastgelegd in een kwaliteitswijzer dit is gedeeld binnen het team. Volgend jaar zal dit leerteam in het teken van borging staan.

Pedagogisch klimaat:

Het waarborgteam pedagogisch klimaat heeft zich hier het afgelopen schooljaar op gericht:

- De implementatie van de methode Kwink. Dit jaar zijn wij op De Mijlpaal gestart met de methode Kwink voor het sociaal-emotioneel leren. Het leerteam heeft maandelijks het team helpen herinneren aan de inzet van deze lessen, waarbij het team op de hoogte werd gebracht van de doelen die de aankomende weken behandeld werden.
- De methode Kwink heeft het leerteam tussentijds geëvalueerd en de leerteamleden hebben de feedback meegenomen in de ontwikkeling van de kwaliteitswijzer SEL (sociaal emotioneel leren).
- Er is een kwaliteitswijzer ontwikkeld voor sociaal emotioneel leren, waarbij de afspraken over het aanbod vastgelegd zijn. Deze is met het gehele team gedeeld, zodat iedereen op dezelfde manier te werk gaat.
- Er is een ouderbijeenkomst over Kwink voorbereid en deze zal begin volgend schooljaar gepresenteerd worden.

Het waarborgteam rondt dit schooljaar af en het pedagogisch klimaat zal hierna gewaarborgd gaan worden door directie. De directie zal zich ook gaan richten op het opzetten van een leerlingenraad.

Schoolprofilering

Continuurooster

Bij aanvang van dit schooljaar is de MR intensief bezig geweest met een implementatie van een continuurooster. Ouders en personeel zijn aan de hand van presentaties geïnformeerd naar de mogelijkheden. Er is ingestemd met een nieuw schooltijdenrooster per schooljaar 2025/2026. De lestijden zijn gewijzigd en de TSO stopt. Leerkrachten en ondersteunend personeel neemt de pleinwacht en overblijf over.

Protocol telefoongebruik

De regels omtrent telefoongebruik stonden beschreven in een kwaliteitswijzer voor het team van de Mijlpaal. Dit schooljaar is er een protocol telefoongebruik voor leerlingen en ouders opgesteld. De MR heeft dit jaar ingestemd met dit protocol.

Veiligheidsplan

De MR heeft kritisch gekeken naar de herziene versie van het veiligheidsplan van de Mijlpaal. Hiermee is na aanpassingen ingestemd.



Taakbeleid

Ingevulde taken komen overeen met het ingevulde werkverdelingsplan. De PMR heeft kritisch gekeken naar de taakverdeling binnen het team. Wijzigingen door omstandigheden zijn zo nodig aangepast of gewijzigd.

Evaluatie DIA-toetsen

Bij de afname van de middentoetsen is er in de bovenbouw kritisch gekeken naar hiaten. Dit is vastgelegd in de kwaliteitswijzer van de toetsen. De evaluatie van de eindtoetsen volgt.

Directie, IB en onderwijzend personeel

Bij aanvang van het schooljaar maakte B.v.d.G. bekend dat hij na de kerstvakantie zijn werkzaamheden ging starten op een andere school. De MR is actief betrokken geweest bij het aanstellen van een nieuwe directeur door deel te nemen aan de benoemingscommissie. Uit meerdere sollicitatiegesprekken is A.v.d.B. benoemd tot nieuwe directeur van de Mijlpaal. Dit betekende dat er tevens gestart kon worden met een zoektocht naar een adjunct-directeur. Ook hierbij had de MR inspraak. Dit resulteerde in de aanstelling van F.H. met instemming van de MR mocht F.H. zijn administratieve taken als secretaris voltooien. Bij deze laatste twee bijeenkomsten had hij geen instemmingsrecht.

Binnen het team waren er enkele wisselingen vanwege verschillende persoonlijke redenen. Door de bereidheid van het team hebben leerlingen beperkt thuisonderwijs gehad. Aan het einde van het schooljaar gaat administratief medewerker A.B. met pensioen. Zij zal vervangen worden door L.H. Ook neemt De Mijlpaal afscheid van LIO-stagiair S.Y.

Frans Honingh

Secretaris medezeggenschapsraad De Mijlpaal, 2024 - 2025