

Jaarverslag medezeggenschapsraad De Mijlpaal 2025-2026

Leden

Ouders: H.B., N.J., M.L.d.S.e.B. en M.H.

Personeel: N.N., N.A., A.d.R. en K.B.

Als adviseur aanwezig: A.v.d.B.

Met opmerkingen [ML1]: Begrijpelijk genoeg voor onze ouders? Suggestie: ga na of dit document nog iets begrijpelijker kan? Maak daarnaast een 'infographic' in zowel NL als EN (kan makkelijk met AI).

Met opmerkingen [ML2]: Klopt dit?

Basisschool De Mijlpaal valt onder het bestuur van de Amsterdamse Stichting voor Katholiek Onderwijs (ASKO). De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over het beleid van de school en geeft advies en instemming op onderwerpen die de leerlingen, ouders en medewerkers aangaan.

Het afgelopen schooljaar stond in het teken van verdere onderwijsontwikkeling, het versterken van de visie van De Mijlpaal en het inspelen op de groeiende belangstelling voor de school. De MR heeft hierover regelmatig met de directie en het team gesproken.

Speerpunten

Dit jaar werkte de school met verschillende leerteams die verantwoordelijk waren voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs en de kwaliteit op De Mijlpaal. De leerteams hebben ieder vanuit hun eigen thema gewerkt aan onderwijsontwikkeling en kwaliteitsverbetering.

Een belangrijke ontwikkeling is dat De Mijlpaal steeds meer visiegericht onderwijs wil vormgeven. De school werkt eraan om nog duidelijker te formuleren waar De Mijlpaal voor staat, wat de school bijzonder maakt en hoe zij het verschil maakt in de wijk. Goed onderwijs, thematisch onderwijs en aandacht voor de diversiteit van de omgeving vormen hierin belangrijke uitgangspunten. De Mijlpaal wil een mooie afspiegeling zijn van Amsterdam, waarin verschillende culturen samenkomen en leerlingen van en met elkaar leren.

Burgerschap

Het leerteam Burgerschap heeft dit schooljaar verder gewerkt aan de ontwikkeling van wereldburgerschap. In samenwerking met Fawaka is de visie op burgerschap verder uitgewerkt. Er is gekeken hoe burgerschapsdoelen gekoppeld kunnen worden aan de schoolregels en thema's binnen de groepen.

Daarnaast vond een ouderavond plaats waarin ouders konden meedenken over de waarden die zij belangrijk vinden voor de ontwikkeling van hun kinderen. Komend schooljaar wordt deze visie verder vertaald naar het onderwijsaanbod.

Dynamische schooldag

Het leerteam Dynamische Schooldag heeft zich gericht op het uitwerken van een gezamenlijke visie op bewegen en leren. Er is gekeken naar een optimale afwisseling tussen inspanning en concentratie gedurende de dag.

Ook zijn verbeteringen aangebracht aan de speelomgeving, waaronder nieuwe belijning op het schoolplein. In het komende schooljaar zal de nadruk liggen op de verdere implementatie van deze visie binnen de dagelijkse onderwijspraktijk.

Lezen

Dit schooljaar is een nieuw leerteam, Lezen, gestart. Er is onderzocht welke activiteiten het meest bijdragen aan leesmotivatie en woordenschatontwikkeling. Hierbij is gekeken naar initiatieven zoals voorlezen, vrij lezen, boekenclubs en het gebruik van de schoolbibliotheek.

Volgend schooljaar wordt gewerkt aan een doorgaande lijn voor lezen en wordt een kwaliteitswijzer opgesteld.

Digitale geletterdheid

Binnen dit leerteam is verder gewerkt aan het versterken van digitale geletterdheid. Naast digitale vaardigheden is meer aandacht besteed aan mediawijsheid, online gedrag en sociale media.

De kwaliteitskaart wordt komend schooljaar uitgebreid met onderwerpen zoals WhatsApp-gebruik, online veiligheid en de kansen en risico's van AI. Dit blijven wij behouden.

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat is verder versterkt door de borging van de methode Kwink. Uit leerlingtevredenheidsonderzoeken bleek dat blijvende aandacht nodig is voor sociale veiligheid en pestpreventie.

De school heeft ingezet op groepsvorming, gesprekken met leerlingen en een actieve rol van leerlingen binnen de school. Dit jaar is daarnaast de leerlingenraad gestart. Hiermee krijgen leerlingen een structurele stem in de school en kunnen zij meedenken over onderwerpen die voor hen belangrijk zijn. Dit blijven wij behouden.

Traktatiebeleid

De school heeft dit schooljaar het traktatiebeleid aangepast. Leerlingen trakteren niet meer op school wanneer zij jarig zijn. In plaats daarvan wordt de verjaardag in de klas op een andere feestelijke manier gevierd.

In iedere klas is hiervoor een rad met verschillende energizers en activiteiten. De jarige mag aan het rad draaien en bepaalt daarmee welke activiteit de klas samen doet. Op deze manier blijft de verjaardag een bijzonder en feestelijk moment, zonder dat er op eten wordt getrakteerd.

Schoolprofilering en leerlingaantallen

Waar eerder sprake was van leerlingkrimp, is inmiddels een duidelijke verandering zichtbaar. Het leerlingaantal stijgt weer en De Mijlpaal is een populaire school binnen de wijk. Deze ontwikkeling vraagt om een andere manier van kijken naar de organisatie en de toekomst van de school.

Met opmerkingen [ML3]: Hier ook een doorkijk naar komend schooljaar toevoegen?

De school werkt daarom verder aan een duidelijke profilering. De Mijlpaal wil zichtbaar maken waar zij voor staat en wat zij toevoegt aan de wijk: goed onderwijs, thematisch onderwijs, aandacht voor de ontwikkeling van ieder kind en een school waarin de diversiteit van Amsterdam zichtbaar is.

De verschillende culturen die binnen de school samenkomen, worden gezien als een kracht en als een belangrijke basis voor het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen.

Twee schoolpanden

De Mijlpaal is verdeeld over twee schoolpanden. De locatie aan het Westmallepad biedt ruimte aan de groepen 1 tot en met 4. De locatie aan de Anderlechtlaan biedt ruimte aan de groepen 5 tot en met 8, waarbij ook een combinatiegroep 5/6 aanwezig is.

De verdeling over de twee locaties vraagt om goede afstemming en communicatie binnen de school. De MR heeft hierover meegedacht en blijft aandacht houden voor de samenhang tussen beide locaties en voor een duidelijke communicatie richting ouders.

Schoolgids en SOP

De MR heeft kritisch gekeken naar de schoolgids en het Schoolondersteuningsprofiel. Daarbij is aandacht besteed aan de leesbaarheid voor ouders, de mogelijkheden voor passend onderwijs en de plaatsing van zij-instromers.

Afgesproken is om duidelijker te communiceren welke groepen vol zitten en welke ondersteuning de school kan bieden.

Veiligheidsplan en protocollen

De MR heeft ingestemd met het vernieuwde schoolveiligheidsprotocol. Daarnaast zijn het protocol zindelijkheid en verschonen en verschillende veiligheidsafspraken besproken.

Er is kritisch gekeken naar de praktische uitvoerbaarheid van de protocollen en de duidelijkheid richting ouders en medewerkers.

Hitteprotocol en schoolgebouwen

Vanwege de hoge temperaturen aan het einde van het schooljaar heeft de MR uitgebreid stilgestaan bij de hitteproblematiek binnen de schoolgebouwen. De MR blijft aandacht vragen voor structurele oplossingen en veilige en prettige leeromstandigheden voor leerlingen en personeel.

Dit onderwerp wordt ook volgend schooljaar vervolgd.

Taakbeleid en organisatie

De PMR heeft kritisch gekeken naar de werkverdeling, de gesprekkencyclus en de personele organisatie. Daarnaast zijn de formatie voor het nieuwe schooljaar en de groepsindeling besproken.

De groei van het leerlingaantal brengt nieuwe organisatorische keuzes met zich mee. De groepen worden groter en vanaf het nieuwe schooljaar wordt gestart met drie kleutergroepen. De MR blijft aandacht houden voor een evenwichtige verdeling van taken, werkdruk en middelen binnen het team.

Onderwijskwaliteit

De resultaten van CITO, de doorstroomtoets en verschillende tevredenheidsonderzoeken zijn besproken.

De basis van het onderwijs op De Mijlpaal is erg goed. Tegelijkertijd ziet de school ruimte om meer leerlingen te laten uitstromen op het niveau 1S/2F. De komende periode wordt daarom ingezet op het verder versterken van het aanbod en de begeleiding die leerlingen nodig hebben om deze ambitieuze doelen te behalen.

De resultaten worden nauwlettend gevolgd en gebruikt om het onderwijs verder te ontwikkelen. Deze ontwikkeling sluit aan bij de ambitie van De Mijlpaal om goed onderwijs te bieden en het beste uit iedere leerling te halen.

Financiën

De MR heeft de begroting en de realisatie besproken. De financiële situatie van de school staat niet onder druk. Wel vraagt de groei en ontwikkeling van de school om het maken van andere keuzes en het opnieuw bepalen van prioriteiten.

Door het stijgende leerlingaantal veranderen ook de formatie en de organisatie van de school. De groei van de groepen en de start met drie kleutergroepen vragen om een passende inzet van de beschikbare middelen. De MR blijft betrokken bij de financiële keuzes en kijkt daarbij kritisch naar de gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs.

Ouderbetrokkenheid

Uit tevredenheidsonderzoeken blijkt dat ouders graag meer informatie ontvangen over de ontwikkelingen binnen de school. Daarom wordt via het Praatpaaltje en ouderbijeenkomsten meer aandacht besteed aan de doelen van de leerteams en de schoolontwikkeling.

Ook blijft de school zoeken naar manieren om de ouderbetrokkenheid te vergroten en ouders actief te betrekken bij de ontwikkeling van De Mijlpaal.

Directie, IB en onderwijzend personeel

Gedurende het schooljaar heeft de MR constructief samengewerkt met directie en team. De formatie voor het komende schooljaar kon grotendeels zonder vacatures worden ingevuld.

Daarnaast is gesproken over begeleiding van nieuwe collega's, de gesprekkencyclus en de verdere professionalisering van het team. De groei van de school vraagt om blijvende aandacht voor een goede personele bezetting en een organisatie waarin medewerkers hun werk goed en met plezier kunnen uitvoeren.

Vooruitblik

De komende jaren wil De Mijlpaal verder bouwen aan een nog duidelijkere onderwijsvisie en een herkenbaar schoolprofiel. Een school waar goed en thematisch onderwijs wordt geboden, waar hoge verwachtingen worden uitgesproken en waar de diversiteit van Amsterdam als kracht zichtbaar en voelbaar is.

De MR blijft vanuit haar rol kritisch, betrokken en constructief meedenken over deze ontwikkelingen.

Kim Bleeker

Secretaris medezeggenschapsraad De Mijlpaal, 2025-2026

Met opmerkingen [ML4]: als kracht zichtbaar en voelbaar is