

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Basisschool de Mijlpaal 2022-2023

Leden:

- Ouders: M.s.M. (voorzitter), M.P., A.T., P.M. en H.C.
- Personeel: T.B (secretaris), S.H (vanaf mei met zwangerschapsverlof), A.d.R., F.H. en N.N.

Tijdens iedere vergadering is B.v.d.G. als directie aanwezig.

De Mijlpaal valt onder het schoolbestuur van de ASKO (Amsterdamse Stichting Katholiek Onderwijs). De MR (ouders en personeel) heeft als doel om, in samenwerking met de directie, de school verder te ontwikkelen. In dit kader zijn de volgende onderwerpen gedurende het afgelopen schooljaar aan bod gekomen:

Jaarplan (stukje leerteams schooljaar 2022-2023)

Dit jaar waren er twee leerteams, het leerteam Differentiatie en Meerbegaafdheid en het leerteam Taal. Hieronder zal per leerteam kort worden toegelicht waar zij het afgelopen jaar mee bezig zijn geweest.

Differentiatie en Meerbegaafdheid

Het leerteam Differentiatie en Meerbegaafdheid bevatte dit schooljaar van ieder cluster een leerkracht.

Dit leerteam is dit schooljaar vooral bezig geweest met praktische activiteiten die ingezet kunnen worden op school en in de klas op het gebied van differentiatie en meerbegaafdheid. Zo zijn zij bezig geweest met de creatieve denkopdrachten, het compacten en verrijken en het verder ontwikkelen van de weektaak. Tevens heeft het leerteam zich ook verdiept in het borgen van deze activiteiten in mappen en het delen met collega's, zodat het op een duidelijke plek terug te vinden is en meerdere collega's hier gebruik van kunnen maken. Daarnaast heeft het leerteam uitgezocht wat wij op school aan verrijkingsmaterialen hebben die in de klas aangeboden/ingezet kunnen worden. Tenslotte heeft het leerteam Differentiatie en Meerbegaafdheid zich verdiept in de theorie over executieve functies en de koppeling naar de termen van de breinkrachten. Zij hebben hierbij praktische voorbeelden/spellen aangeboden aan het team, zodat dit direct in de klas ingezet kan worden. Het komend schooljaar zal het leerteam Differentiatie en Meerbegaafdheid blijven bestaan, maar dan in een kleine vorm. Zij zullen komend schooljaar de breinkrachten met daarbij de praktische voorbeelden verder gaan uitbreiden, zodat het structureel aan bod zal komen in het onderwijs op De Mijlpaal. Tevens zullen zij zich ook meer gaan verdiepen in het andere aanbod met betrekking tot differentiatie en meerbegaafdheid en zal dit gedeeld worden met de rest van het team, zodat het aanbod steeds meer verrijkend wordt. Tenslotte zal het leerteam Differentiatie en Meerbegaafdheid zich volgend jaar ook gaan richten op de vroegsignalering bij binnenkomende kleuters en de vervolgstappen die hierbij ondernomen kunnen worden.

Taal

Het leerteam Taal bevatte dit schooljaar ook van ieder cluster een leerkracht.

Dit schooljaar had het leerteam Taal als doel een taalmethode uit te zoeken, passend bij de visie van De Mijlpaal. Begin dit schooljaar werd duidelijk dat er binnen het team van De Mijlpaal de voorkeur was om een losse methode voor taal en WO (wereldoriëntatie) uit te zoeken en niet een geïntegreerde taal/WO methode. Hierdoor zijn er halverwege het schooljaar binnen dit leerteam drie subgroepen opgezet: de subgroep aanvankelijk leren lezen voor groep 3, de subgroep taal voor groep 4 t/m 8 en de subgroep WO. Alle subgroepen hebben zich verdiept in verschillende methodes en presentaties hiervan bijgewoond.

Uiteindelijk heeft de subgroep aanvankelijk leren lezen gekozen voor de methode Veilig Leren Lezen en de subgroep taal voor de methode Nieuw Nederlands Junior. Beide methodes sluiten het beste aan bij de visie van De Mijlpaal en het thematisch/ontwikkelingsgericht onderwijs. Deze methodes

zullen komend schooljaar geïmplementeerd worden op De Mijlpaal en de taalcoördinator zal dit coördineren.

De subgroep WO heeft gekozen voor de geïntegreerde WO methode Naut, Meander en Brandaan. Echter blijkt deze methode toch minder geïntegreerd dan het leerteam in eerste instantie dacht en zal dus nog gekeken worden of dit voldoende aansluit bij de visie van De Mijlpaal. Deze methode zal nog niet komend schooljaar geïmplementeerd worden, maar er wordt waarschijnlijk eerst een pilot uitgevoerd om te kijken of deze methode geschikt is. Er zal hier dus nog verder naar gekeken worden.

Het leerteam taal zal dit schooljaar afronden en de implementaties zullen gewaarborgd worden door de taalcoördinator.

Schoolprofilering

In de zomer van 2022 is er hard gewerkt aan het nieuwe schoolplein op WP. Het schoolplein is nu vernieuwd met veel groen, nieuwe speeltoestellen en speelmaterialen. Verder worden er nog coatings aangebracht voor verschillende speelvakken en bieden de gymdocenten nieuwe spellen aan die de leerlingen buiten op het schoolplein kunnen spelen. Dit doen zij om het bewegen te stimuleren en om de kinderen kennis te laten maken met nieuwe spellen.

Verder is er tijdens dit traject ook een subsidieaanvraag gedaan voor het schoolplein op de Anderlechtlaan (AL). Uiteindelijk hebben wij deze niet gekregen. Het plan was eerst om dit schooljaar te starten met de verbouwing van het schoolplein op AL, maar door een té groot kostenplaatje is dit helaas nog niet gebeurd. Er is op dit moment nog steeds overleg over het ontwerp, maar het schoolplein wordt sowieso in het schooljaar 2023-2024 aangepakt. Helaas duurt het allemaal langer dan gewenst.

Taakbeleid

Het taakbeleid is dit schooljaar uitgevoerd zoals afgesproken. Er is ook overleg geweest tussen de PMR en de directie over de uren in het taakbeleid.

NPO-Gelden

De school heeft dit schooljaar gelukkig niet meer geleden onder de coronapandemie. Dit betekent voor aankomend schooljaar dat wij als school geen geld meer ontvangen om door te kunnen gaan met de NPO-gelden.

Dit heeft ook invloed op de grootte van de groepen. Volgend schooljaar worden drie groepen 5 (van ieder 18 á 20 kinderen) twee groepen 6.

Daarnaast hebben wij dit schooljaar vanwege het lerarentekort drie groepen 3 moeten samenvoegen tot twee groepen 3.

Evaluatie Cito 2023

Volgend schooljaar gaan wij als school geheel over op de DIA. Daarentegen hebben de groepen 7 wel alvast dit schooljaar de DIA eindtoetsen gemaakt en de groepen 5 en 6 alleen de DIA-tekst. Rekenen en spelling waren nog wel van Cito. Dit schooljaar hebben de groepen 8 prachtige resultaten behaald. Als school zijn wij dan ook heel trots op onze leerlingen.

Directie & IB

De directie, bestaande uit de directeur B.v.d.G. en de adjunct A.v.d.B., hebben het team vanaf het begin van het schooljaar samen geleid. De directie is zichtbaar en stimuleert een positieve sfeer in de school. Naast hun directiewerkzaamheden vangen zij bij ziekte en/of afwezigheid van groepsleerkrachten regelmatig groepen op. De laatste acht weken van dit schooljaar is B.v.d.G. interim-directeur van Het Bovenland geweest. Daardoor was hij nog maar twee dagen beschikbaar op De Mijlpaal en is A.v.d.B. fulltime gaan werken tot aan de zomervakantie.

Dit schooljaar is er een wisseling geweest bij de IB'ers. Begin dit schooljaar vertrok F.B. naar een andere school en werd haar functie overgenomen door S.H. Haar taak kwam te liggen bij de groepen 5 t/m 8. Echter is zij vanaf de meivakantie met zwangerschapsverlof gegaan en is zij op dit moment overgenomen door T.K. van Zien in de Klas.

De IB'er heeft meerdere wisselingen gehad. J.P. hadden we vanaf 1 januari in positie gebracht voor de IB, maar vanwege het ziekteverzuim van C.B. heeft zij voor de kleutergroep moeten staan. Na de meivakantie heeft J.P haar taak als IB kunnen oppakken.

Communicatie naar ouders

Voor groepsoverstijgende zaken wordt de berichtgeving via de mail gevoerd, bijvoorbeeld 'Het Praatpaaltje'. De ouders worden naast het digitale praatpaaltje ook geïnformeerd via de Parro-app. Het gaat dan om zaken die alleen de ouders van de desbetreffende groep aangaan. Zowel de directie als leerkrachten communiceren via deze app met ouders. De administratie zorgt voor het up-to-date houden van de website. Verder hebben wij een ouderprotocol vastgesteld. Hierin wordt beschreven wat onze waardes zijn en wat wij van ouders verwachten.

Vervanging bij afwezigheid of ziekte van een leerkracht

Er wordt alles aan gedaan om kinderen op school te blijven ondersteunen en niet naar huis te hoeven sturen. Mocht dat wel het geval zijn dan worden leerlingen op school opgevangen waarvan de ouders geen opvang kunnen regelen. Het vervangingsbeleid van de school (ASKO invalpool, invallers van Lukida, invallers van Team 1001, duo-partners wordt gevraagd om extra te werken) heeft ook dit schooljaar goed gewerkt. Naast onze invallers hebben we, zoals eerder vermeld bij NPO-gelden, ook veel vaste leerkrachten laten invallen die op die dag ingepland stonden om met kleine groepjes aan de slag te gaan. Dit kwam dan te vervallen.

Vaste onderwerpen

Elk schooljaar adviseert de MR zich over een aantal vaste zaken waaronder het vaststellen van vakantie- en studiedagen, de formatie, het SOP (Schoolondersteuningsplan), het jaarplan en de schoolgids. Dit schooljaar is het team twee dagen weggeweest om gezamenlijk aan ons visiestuk te werken. Er is een visiestuk tot stand gekomen waar iedereen achterstaat en waarin onze waardes als school duidelijk verwoord worden.

De Medezeggenschapsraad 2023/2024

Komend schooljaar zal één personeelslid, S.H. de MR verlaten. Onder het team is één nieuwe leerkracht geworven: K.B.

Vanuit de OMR zal P.M. ons verlaten. Als MR zijn wij nog op zoek naar een lid voor de MR.

De MR zal volgend schooljaar bestaan uit:

Ouders: M.P., M. A.T., H.C. en M.S.M.(Voorzitter)

Leerkrachten: N.N., A.d.R., F. H., K.B. en T. B (Secretaris)

Tanja Blanco
Secretaris