

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Basisschool de Mijlpaal 2020-2021

Leden:

- Ouders: Danielle Rebel (voorzitter), Memik Pinarbasi, Amira Tanouiti, Priscilla Menckebreg, Malik Aoulad Si Mhammad
- Personeel: Marion Dercksen (secretaris), Sophie Kabalt, Nienke Rens, Thijmen Rutjens en Tineke Zeilstra

Tijdens iedere vergadering is Bas van der Geest als directie aanwezig.

De Mijlpaal valt onder het schoolbestuur van de ASKO (Amsterdamse Stichting Katholiek Onderwijs).

De MR (ouders en personeel) heeft als doel om, in samenwerking met de directie, de school verder te ontwikkelen. In dit kader zijn de volgende onderwerpen gedurende het afgelopen schooljaar aan bod gekomen:

Jaarplan 2020-2021

De MR heeft uit het jaarplan vooral de aandachtspunten van grote omvang gevolgd. De belangrijkste items waren: het rekenonderwijs, ontwikkelingsgericht onderwijs, didactisch handelen en coöperatieve werkvormen

Rekenen

Dit schooljaar zijn wij schoolbreed met de nieuwe methode Getal en Ruimte Junior gestart. Aan het begin van het schooljaar gaf dat kinderziektes, zoals het niveauverschil met de oude methode en de digitale toetsen die zeer nauwkeurig door leerlingen ingevuld moeten worden of de intensieve handmatige invoering door leerkrachten van toetsen. Daar staat tegenover dat wij als team heel tevreden zijn met de methode, de stof wordt stap voor stap aangeboden, er wordt een week lang aan hetzelfde onderwerp gewerkt en elke week is er aandacht voor herhaling. Het leerteam heeft zich gebogen over de problemen waar de leerkrachten tegenaan liepen, velen daarvan zijn inmiddels verholpen. Het leerteam zal worden opgeheven, de rekencoördinator neemt de lopende zaken op zich.

Ontwikkelingsgerichtonderwijs (OGO)

Het leerteam OGO heeft theoretisch onderzoek gedaan. Het doel is dat de OGO-aspecten weer meer zichtbaar worden in ons onderwijs. Dit schooljaar is een enquête uitgezet onder het team en de bevindingen zijn gedeeld met de directie. Het leerteam werkt aan een plan dat door het hele team gedragen wordt, waarin de verschillende OGO-aspecten zijn opgenomen. Volgend schooljaar gaat het team stap voor stap met deze aspecten aan de slag.

Didactisch handelen

Het leerteam Didactisch handelen heeft dit schooljaar het traject van invoering van het MIM (mijlpaal Instructie Methode) afgerond en zal de borging voortaan bij de directie komen te liggen. Hiermee is een eenduidige instructie binnen de school tot stand gekomen waarbij de leerlingen actiever betrokken worden zodat de leerstof beter beklijft. Het leerteam Didactisch handelen zorgt voor borging middels klassenconsultatie. Het leerteam zal zich volgend schooljaar richten op differentiatie binnen de groep, met name op aanbod en werkwijze voor meer- en hoogbegaafdheid.

Coöperatieve werkvormen

Het leerteam Coöperatieve werkvormen is dit schooljaar gestart met het opfrissen van eerder aangeboden werkvormen onder de teamleden. Met deze werkvormen worden leerlingen actiever betrokken bij het inoefenen en beklijven van de leerstof. Leerlingen werken in 2-, 3- of 4-tallen op basis van gelijkwaardigheid aan (onderdelen van) de leerstof. Het leerteam heeft ook nieuwe werkvormen onder de aandacht van de teamleden gebracht. Alle werkvormen liggen vast zodat deze op een eenduidige wijze in de groepen gebruikt worden.

Schoolprofilering

Het schoolplein blijft onze aandacht vragen, echter zonder subsidiegelden van de gemeente is het (haast) onmogelijk om de schoolpleinen te herinrichten. Ook het contact met Yalp (www.yalp.nl) heeft geen mogelijkheden opgeleverd voor een renovatie van het schoolplein. Het leerteam buigt zich nu over alternatieve mogelijkheden binnen een beperkt budget. Dit schooljaar hebben de leerlingen van beide panden met veel plezier gebruik gemaakt van de speelmogelijkheden, die vorig schooljaar tijdens de eerste Lock down, op het plein zijn geschilderd. In maart is nog eens een nieuwe aanvraag gedaan en deze is in behandeling genomen.

Coronaperiode

Net als vorig schooljaar is ook dit schooljaar, vanwege Covid, de school voor langere tijd gesloten geweest voor alle leerlingen. De kinderen kregen digitaal onderwijs, naast digitaal werken was het dit keer ook mogelijk om in werkboeken te werken. Voor ouders met een vitaal beroep was noodopvang mogelijk, het aantal leerlingen dat hiervan gebruik maakte varieerde van 20 tot 40 leerlingen per dag en werden veelal door ambulante collega's opgevangen. De school sloot op woensdag 16 december en ging op maandag 8 maart weer open voor alle kinderen. Het gewone lesrooster, met in achtneming van de RIVM maatregelen, kon weer worden opgepakt. De MR heeft ingestemd met het voortzetten van gewijzigde schooltijden.

Musical en kamp groep 8

De MR heeft ingestemd om van de RIVM richtlijnen af te wijken zodat de groepen 8 aan de eindmusical kunnen werken en oefenen. De MR heeft ook ingestemd om het kamp van groep 8 door te laten gaan, onder de strikte voorwaarden die het RIVM hiervoor heeft opgesteld, zodat de achtste groepers ook met de ervaring van een schoolkamp de basisschool kunnen afsluiten.

Directie & IB

De directie, bestaande uit de directeur Bas van der Geest en de adjunct Stella Koerts, hebben het team vanaf het begin van het schooljaar samen geleid. De directie is zichtbaar en stimuleert een positieve sfeer in de school. Naast hun directiewerkzaamheden vangen zij bij ziekte en/of afwezigheid van groepsleerkrachten regelmatig groepen op.

De personeelsleden van de MR hebben zich gebogen over het voorstel van de directie om de organisatie van de Mijlpaal te wijzigen. Vanaf schooljaar 2021-2022 zal de directie bestaan uit een directeur en 2 adjuncten. De functies van bouwcoördinatoren zijn komen te vervallen en meer specifieke coördinatoren zijn geformeerd.

Het IB-team heeft nieuw bloed gekregen in de persoon van Theo Combee (IB'er groep 6 t/m 8, 3 dagen), Iris Martin (IB'er groep 1/2, 2 dagen) en Franka Brink (IB groep 3 t/m 5, 3 dagen).

Communicatie naar ouders

Voor groepsoverstijgende zaken wordt de berichtgeving via de mail gevoerd, bijvoorbeeld 'Het Praatpaaltje'. De ouders worden naast het digitale praatpaaltje ook geïnformeerd via de Parro-app. Het gaat dan om zaken die alleen de ouders van de desbetreffende groep aangaan. Zowel de directie als leerkrachten communiceren via deze app met ouders. De administratie zorgt voor het up-to-date houden van de website.

Vervanging bij afwezigheid of ziekte van een leerkracht

Er wordt alles aan gedaan om kinderen op school te blijven ondersteunen en niet naar huis te hoeven sturen. Mocht dat wel het geval zijn dan worden leerlingen op school opgevangen waarvan de ouders geen opvang kunnen regelen. Het vervangingsbeleid van de school (ASKO invalpool, invallers van Lukida, duo-partners wordt gevraagd om extra te werken) heeft ook dit schooljaar goed gewerkt. Dit jaar hebben wel meer groepen dan voorheen thuis moeten blijven omdat er onvoldoende externe collega's beschikbaar waren of als gevolg van RIVM richtlijnen (leerlingen konden niet verdeeld worden over andere groepen).

Begroting en financiën – schoolformatieplan

De besteding van de werkdruk gelden is wederom aan klassenverkleining besteed.

De Mijlpaal start komend schooljaar met 20 groepen. Het leerlingaantal komt bij geen enkele groep boven de 29 uit en is in de meeste groepen 25 of minder. De MR heeft instemming gegeven op de 5 combinatiegroepen (5 groepen ½). Het afgelopen jaar zijn de subsidiegelden van de overheid nav de Lock down door Covid ingezet voor begeleiding van kleine groepen leerlingen. Voor het komend schooljaar zullen de subsidiegelden besteed worden aan wederom ondersteuning van kleine groepen leerlingen, en aan verruiming van BEVO-lessen en de plusklas.

Vaste onderwerpen

Elk schooljaar adviseert de MR zich over een aantal vaste zaken waaronder het vaststellen van vakantie- en studiedagen, de formatie, het SOP (Schoolondersteuningsplan) en de schoolgids.

De Medezeggenschapsraad 2020/2021

Komend schooljaar zullen twee personeelsleden, Marion Dercksen en Tineke Zeilstra, de MR verlaten. Onder het team zijn twee nieuwe leerkrachten geworven. De MR zal volgend schooljaar bestaan uit:

Ouders: Priscilla Menckeberg, Memik Pinarbasi, Danielle Rebel (voorzitter), Malika Si Mhammad en Amira Tanouti

Leerkrachten: Suzanne Hoffenaar, Sophie Kabalt, Nienke van Rens, Thijmen Rutjens (secretaris), Tanja Blanco

Voor meer informatie over de besproken onderwerpen wil ik u verwijzen naar de notulen van de MR, die op de website van de school te vinden zijn.

Marion Dercksen

Secretaris