

fawaka

Ouderavond WereldBurgerschap
6 mei 2026



Even voorstellen



Eva van Ooijen



Missie:
wereldburgerschap in het onderwijs
verankeren op alle scholen in Nederland

Visie:
alle kinderen in Nederland hun rol als
wereldburgers laten ontdekken

A red abstract graphic consisting of several overlapping, rounded shapes, resembling a stylized flower or a cluster of bubbles, positioned behind the title text.

Waarom WereldBurgerschap

Stel dat jullie kinderen nú volwassen zijn...

op welke maatschappelijke uitdagingen moeten zij **voorbereid** zijn en wat moeten ze kunnen om hiermee om te kunnen gaan?

- Groepjes van 3;
- Noteer op een post-it.



Burgerschapslessen voor grote mensen



Burgerschapsvaardigheden: Relevanter dan ooit

Kortom

De grote mensen van de toekomst zijn **niet geholpen** met **kant-en-klare antwoorden**, maar met het vermogen om **verschillende perspectieven** te zien en van daaruit te handelen.



De Burgerschapsopdracht:

Geen extra vak, maar de school als veilige oefenplaats voor samenleven.

Aansluitend bij én gebruik makend van de eigen leerlingpopulatie.

Wat vraagt de wet burgerschap

De wet vraagt dat scholen:

- ✿ **doelgericht, samenhangend & herkenbaar** wb-onderwijs vormgeven;
- ✿ werken vanuit de **basiswaarden van de democratische rechtsstaat**;
- ✿ leerlingen **sociale en maatschappelijke vaardigheden** laten ontwikkelen;
- ✿ dit doen binnen een **veilige en inclusieve schoolcultuur**;
- ✿ leerlingen laten **oefenen in de praktijk**.

- De school is een **oefenplaats: samen leren leven**

Basiswaarden 'De centrale spelregels'

Vrijheid van meningsuiting

Gelijkheidsbeginsel

Begrip

Verdraagzaamheid

Afwijzen van onverdraagzaamheid

Afwijzen van discriminatie

Autonomie

Verantwoordelijkheidsbesef

- De wet vraagt dat leerlingen leren omgaan met verschillen in wie mensen zijn, wat ze geloven en hoe ze denken altijd vanuit gelijkwaardigheid en respect.

Burgerschapsonderwijs is maatwerk

Waarom verschilt burgerschapsonderwijs per school?



School A



School B

- Elke school heeft een eigen vertrekpunt.
- Maar **alle** scholen oefenen met samenleven.

Leefwereld van LL

Gezinsstellingen & thuissituaties

Sociaaleconomische context

Thuisstalen & achtergronden

Religieuze/ levensbeschouwelijke achtergronden

Pedagogische visie & onderwijsconcept

Maatschappelijke actualiteit

Kerdoelen burgerschap



Kerdoel 19:

De school stimuleert **sociale en maatschappelijke competenties** van leerlingen.

Democratisch samenleven / Onze diverse wereld / Sociaal en groen betrokken

Kerdoel 20A:

De leerling redeneert over het belang van **basiswaarden van de democratische rechtsstaat**.

Democratisch samenleven / Onze diverse wereld

Kerdoel 20B:

De leerling verkent hoe die kan **omgaan met diversiteit in de samenleving**.

Onze diverse wereld / Democratisch samenleven

Kerdoel 21A:

De leerling verkent mogelijkheden om **democratisch te handelen**.

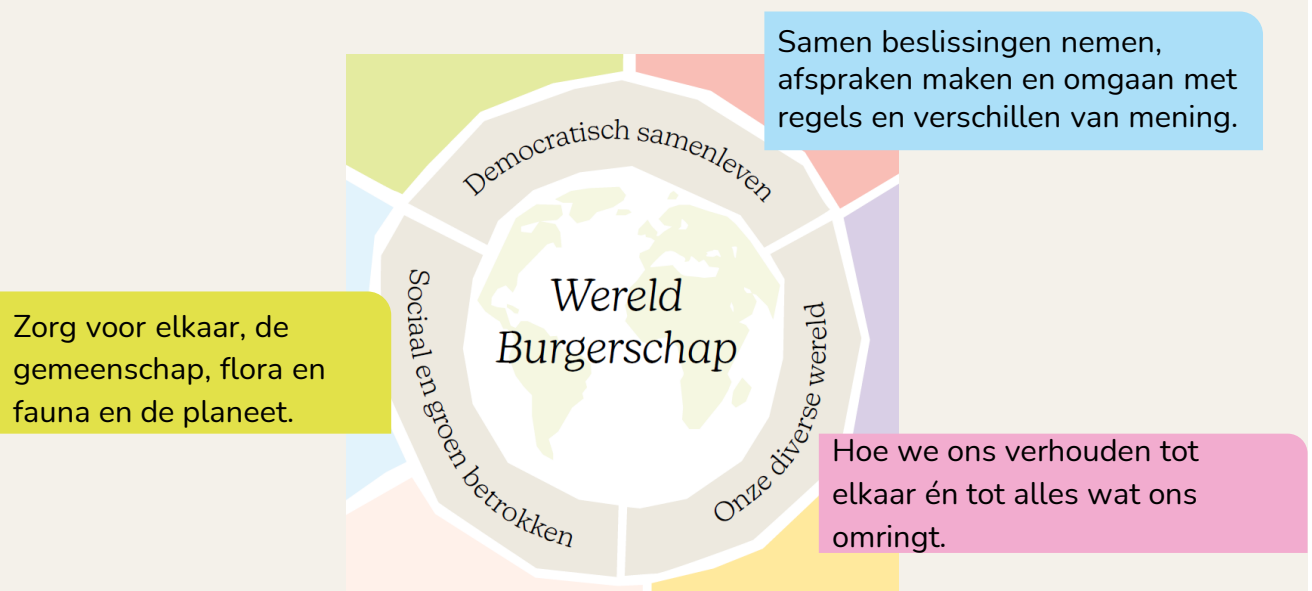
Democratisch samenleven / Onze diverse wereld / Sociaal en groen betrokken

Kerdoel 21B:

De leerling verkent mogelijkheden om bij te **dragen aan de samenleving**.

Sociaal en groen betrokken / Democratisch samenleven / Onze diverse wereld

Wereldwijzer als Kompas – Thema's



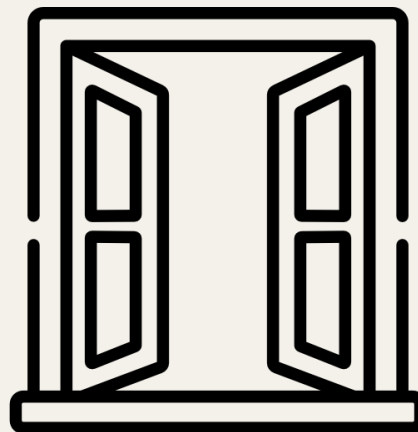
Wereldwijzer als Kompas - Vaardigheden

Buitenring:
6 vaardigheden



Binnenring:
3 thema's

Spiegels & ramen



Mijlpaal visie op Burgerschap

Mis je nog iets?

Op De Mijlpaal geloven wij dat iedere leerling ertoe doet en het vermogen heeft om bij te dragen aan een **rechtvaardige en verbonden** wereld.

Op onze school ontdekken leerlingen wie **zij zijn**, waar zij **voor staan** en hoe zij zich kunnen **verhouden tot anderen**. Verschillen in **cultuur, geloof en ervaringen** zien wij als een **kracht**: een kans om elkaar beter te **begrijpen** en samen te **groeien**.

Wij willen dat leerlingen zich ontwikkelen tot mensen die met **open blik** naar de wereld kijken, hun **eigen stem** durven laten horen en **verantwoordelijkheid** nemen voor hun rol in de samenleving.

Door te **luisteren, vragen te stellen en verschillende perspectieven** te verkennen, leren leerlingen **samenleven in diversiteit** en bouwen zij stap voor stap mee aan een toekomst waarin iedereen meetelt.

Dit is belangrijk voor mij

Bekijk de WereldWijzer-poster met de verschillende thema's en vaardigheden van WereldBurgerschap.

Kijk naar de poster:

1. Welke 2 thema's of vaardigheden vind jij het belangrijkste voor jouw kind? Bijvoorbeeld omdat je denkt dat kinderen dit nodig hebben voor hun toekomst, voor samenleven met anderen, of voor hun persoonlijke ontwikkeling.
2. Waar zou op school méér aandacht voor mogen zijn? En waarom juist dit?
3. Wat hoop jij dat jouw kind hierover leert of ervaart? Denk aan kennis, vaardigheden, houding of ervaring
4. Waar zou de school minder aandacht aan moeten besteden? En waarom?



Knoppen om 'makkelijk' aan te draaien om WBS te onderdeel te maken van het onderwijs

Representatie in
materiaal

Feesten, vieringen &
herdenkingen

Actualiteit

Anti-stereotype als
uitgangspunt

Voorleesboeken

Aandacht voor
thuisstalen

Sporten

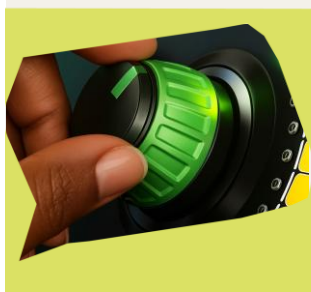
Breder perspectief op
dé geschiedenis.

Helden & rolmodellen

Ouderbetrokkenheid

Bespreken diversiteit in
gewoontes

Methodes/aanpak



Voorbeeld



Podcastaflevering

Seizoen 2 - aflevering 4: Queer en religie

Juffen en Meesters op Regenboogles

Podcastaflevering

Seizoen 3 - aflevering 5: 'In de basis wil elke ouder hetzelfde voor hun kind'

Juffen en Meesters op Regenboogles

Relationele en
seksuele vorming in
het primair onderwijs.
Uitgelegd voor ouders en verzorgers.



De Maastrichtse school





Hartelijk dank!

Meer informatie: www.fawaka.world

Email ons op: eva@fawaka.world