



De Mijlpaal

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 - 6692488

E-mailadres: mijlpaal.info@askoscholen.nl

Bas van der Geest

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	10
Bijlage: Uitleg van woorden	11
Schoolondersteuningsprofiel	11
Ondersteuning	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten en een prettige leeromgeving voor alle kinderen. Een goede samenwerking met ouders is onontbeerlijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Al vanaf de prille start volgen we de kinderen en kijken we wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als leerkrachten zien dat een kind meer of extra aandacht nodig heeft, zorgen de leerkracht en intern begeleider er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

Binnen de groep:

- Handelingsplannen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben

Expertise binnen de school:

- Een leesspecialist
- Een oefentherapeut voor de fijne en grove motorische vaardigheden
- Een Denklab om kinderen extra uit te dagen
- Een kindertherapeut voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Externen verbonden aan de school:

- Ouder Kind Team
- Schoolarts/verpleegkundige
- Leerplichtambtenaar
- Logopedist voor de screening van kleuters
- Samenwerkingsverband
- Orthopedagogen van Zien in de klas
- Externen die arrangementen uitvoeren
- Trainingen door externen
- Externen voor cluster 2 arrangementen

Onze kijk op de toekomst

We willen zorg vroegtijdig signaleren door drie maanden voor de start van de school ouders uit te nodigen voor een intake. Hierbij hoort ook een (warme) overdracht vanuit de voorschool. We hebben een vaste gesprekken- en verslagencyclus van groep 0 tot en met groep 8 met ouders en kinderen. Daarnaast hebben we groepsbesprekingen tussen leerkrachten en intern begeleiders. Op deze manier volgen we de ontwikkeling van de kinderen. Vanuit deze gesprekken wordt duidelijk zichtbaar op welk niveau van zorg elk kind zich bevindt. Dit met als doel elk kind passend onderwijs te bieden binnen onze mogelijkheden.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
 - Als er een leesachterstand wordt gesignaleerd, krijgen kinderen buiten de groep extra leesondersteuning door de leesspecialist.
- **Taal**
 - De doorgaande lijn op het gebied van taal wordt gecoördineerd door de taalcoördinator.
- **Rekenen**
 - De doorgaande lijn op het gebied van rekenen wordt gecoördineerd door de rekencoördinator.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
 - Als een kind tijdelijk niet goed in zijn vel zit, is er coaching voor individuele leerlingen of groepjes leerlingen door een kindercoach.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
 - Extra aandacht op het gebied van werkhouding, taakaanpak en gedrag vindt plaats binnen de groep door middel van een handelingsplan.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
 - Als een kind extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van de motorische ontwikkeling, is er binnen school begeleiding van de oefentherapeut en de gymleerkrachten.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
 - N.v.t.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Als een kind extra uitdaging nodig heeft, is er een meerbegaafdheidsspecialist die met kinderen werkt in een Denklab.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

- We onderzoeken of de Familieschool een toegevoegde waarde is voor onze populatie.
- We hebben de wens om naast het Denklab ook een Doelab vorm te geven.
- We hebben de wens om weer een gedragsspecialist te hebben binnen onze school.

Grenzen aan ons onderwijsaanbod

Op De Mijlpaal geven we passend onderwijs aan onze leerlingen en vinden we het hebben van hoge verwachtingen belangrijk. We hebben extra aandacht en zorg voor leerlingen die hier iets meer voor nodig hebben.

In sommige gevallen is het ondanks de ingezette extra ondersteuning, goede wil en extra aandacht niet meer verantwoord om het kind op onze school te houden. Dat geldt wanneer sprake is van:

- gedragsproblemen en/of zeer specifieke kindkenmerken waardoor de veiligheid voor het kind en zijn omgeving niet langer gegarandeerd kan worden.
- gedragsproblemen en/of zeer specifieke kindkenmerken die een dermate groot beroep doen op de leerkracht waardoor de behoefte van de andere leerlingen in de groep in het geding komt én de kwaliteit van het onderwijs aan de groep hierdoor stagneert.
- lichamelijke en/of geestelijke beperkingen die het onmogelijk maken om de leerling het onderwijs te bieden waar het recht op heeft.
- stagnatie in de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling.

Wanneer de school handelingsverlegen is, gaat school samen met de ouders (en de adviseur Passend Onderwijs) op zoek naar een voor deze leerling passende plek. Wanneer een verwijzing naar een SBO- of SO-school voor de leerling toch de beste oplossing lijkt, loopt de verwijzing via de onderwijsadviseur van het Samenwerkingsverband. Deze adviseur is onafhankelijk van de school en het schoolbestuur. De onderwijsadviseur kent de regulieren basisscholen in de regio en de SBO- en SO-scholen goed en kan indien nodig een passende overstap realiseren. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring nodig die door de onderwijsadviseurs kan worden afgegeven. In een enkele situatie is het noodzakelijk om een versnelde plaatsing te realiseren voor een leerling, omdat de veiligheid van de leerling en diens omgeving in het geding is. In dat geval kan er een beroep gedaan worden op de noodprocedure.

Wanneer een leerling (vanuit een andere school) wordt aangemeld op De Mijlpaal, wordt er door de directie en de intern begeleider van de betreffende bouw contact opgenomen met de vorige school. Gedrag, leerresultaten en overige relevante informatie worden besproken. Wij verwachten een transparante en meewerkende houding van ouders. Enkel op basis van de hiervoor genoemde informatie wordt bepaald of wij de benodigde zorg als school kunnen bieden. Daarbij wordt onder andere gekeken naar de huidige verdeling van de zorgleerlingen binnen de klassen op De Mijlpaal. Bij teveel zorgleerlingen binnen een bepaalde groep, kan het zo zijn dat wij de nieuw aangemelde leerling niet de benodigde zorg kunnen bieden. De leerling kan dan niet op onze school worden geplaatst.

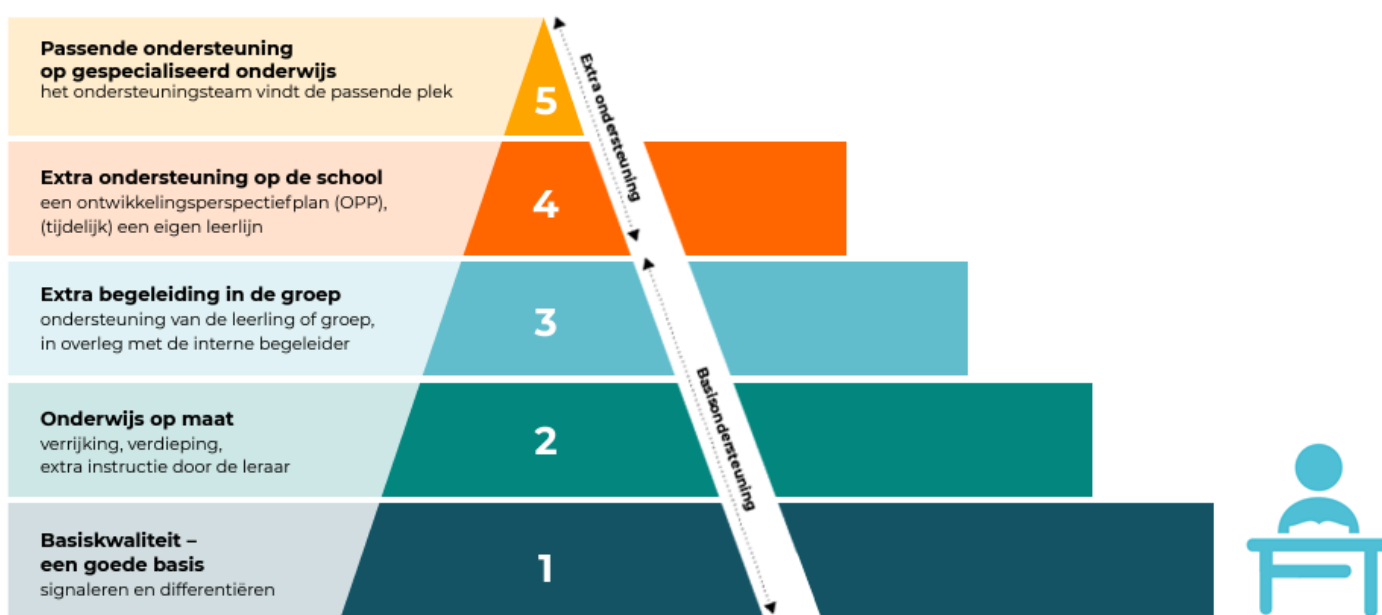
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1. Gemiddeld groepsaanbod:
 - Het onderwijs wordt opgenomen in het groepsplan
 - Ouders worden geïnformeerd tijdens het ouder/kindgesprek

2. Uitgebreid groepsaanbod:
 - Differentiatie door verlengde instructie of verrijking wordt opgenomen in het groepsplan
 - Ouders worden geïnformeerd tijdens het ouder/kindgesprek

3. Speciale zorg: het subplan:
 - De leerling heeft meer nodig dan het groepsaanbod en krijgt een subplan
 - Ouders worden uitgenodigd om het plan te bespreken

4. Expertise van externen, het subplan heeft niet voldoende opgeleverd:
 - Expertise van externen wordt ingezet
 - Intern begeleider nodigt ouders uit om de acties te bespreken. Ouders geven schriftelijk toestemming.

5. We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan samen met ouders en de intern begeleider zorgen dat het kind passend onderwijs krijgt binnen de mogelijkheden van de school.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder Kind Team

Deze organisatie ondersteunt gezinnen bij opvoedingsvragen.

Deze organisatie biedt trainingen op het gebied van opvoeding en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Schoolarts/verpleegkundige

De schoolarts en de verpleegkundige onderzoeken de vijf- en tienjarigen op lichamelijk gebied.

Zij bieden hulp en advies indien gewenst.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar wordt door de directie op de hoogte gehouden van het verzuim.

De leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld indien nodig.

Zien in de klas

Deze organisatie voert onderzoeken en arrangementen uit.

Deze organisatie adviseert ouders en school.

Samenwerkingsverband

Deze organisatie denkt mee vanaf zorgniveau 4.

Deze organisatie biedt advies over het ondersteuningsaanbod. De organisatie denkt en kijkt mee of het kind baat heeft bij het regulier onderwijs of dat een kind specialistischer begeleiding nodig heeft.

Praktijk Minerva

Deze organisatie voert arrangementen uit op rekengebied.

Deze organisatie biedt ondersteuning bij arrangementen.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)